

Uanmeldt pædagogisk tilsyn i Lyngby Menighedsbørnehave

Dato: 11. maj 2022

Foretaget af pædagogisk konsulent: Anita Esbjerg

Der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt.

Generelt observation:

Da jeg kom, var den ene stue på vej på tur. De skulle på en nærliggende legeplads. Den anden stue var inde og i gang med det sidste af en samling. Børnene virkede interesserede i samlingen, og personalet sad alle i rundkredsen sammen med børnene. Efterfølgende var der forskellige aktiviteter og lege på stuen, hvor personalet var deltagende og tilgængelige. Da den anden stue kom tilbage fra tur, deltog jeg i garderoben og til frokosten.

Der blev observeret et omsorgsfuldt og nærværende personale. Jeg spurgte til dagens program, og da børnegruppen var ny, handlede det om at lære hinanden at kende, blive tryk i gruppen og få lidt ro på efter en turbulent periode med en stor skolegruppe.

Efterfølgende samtale med leder: Det har været nogle hårde år med flere langvarige sygdomsmeldinger hos personalet, personaleudskiftning, corona og en stor skolegruppe, der har fyldt meget. Nu er personalegruppen stabil, og lederen er opmærksom på, at der er ting, der skal gøres anderledes. På et netop afholdt personalemøde blev der arbejdet med kommunens Kvalitetsguide samt at få skabt en evalueringskultur i huset, og det arbejde skal der være fokus på det næste stykke tid.

Tidligere UDVIKLINGSPUNKTER/ ANMÆRKNINGER (tilsyn d. 9.4- 2021)	Tegn på forandring - status	Nye udviklingspunkter	Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med?
Udviklingspunkt: Indretning af legezoner samt gulvplads. Anbefaling: Opmærksomhed på at børnene altid opdeles i mindre grupper med fokus på læringsaktiviteten samt	Gruppen, der ikke var på tur, var alle samlet på stuen. Børnene havde mulighed for forskellige aktiviteter og lege. Overordnet set havde børnene det godt og hyggede sig, men det var svært at se, hvad intentionen med lege- og læringsmiljøet var. Der var		Stadig opmærksomhed på pædagogisk didaktik; hvad vil I med børnene, og hvordan organiserer I jer?

<p>børnenes mulighed for fordybelse</p> <p>Leg, læring, dannelse, børneperspektiv og børnefællesskaber.</p> <p>Refleksionsspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke pædagogiske overvejelser ligger til grund for, hvordan vi tilrettelægger vores læringsmiljø? - Hvordan kan vi skabe udviklende læringsmiljøer hele dagen både i leg, aktiviteter og rutiner – for alle børn? 	<p>mange valgmuligheder for børnene, men flere af børnene zappede rundt fra én leg/aktivitet til en anden uden særlig fordybelse eller at være i et længerevarende børnefællesskab.</p> <p>Legezonerne var utydelige og åbne.</p>		<p>Overvej hvad opdeling af børn i mindre grupper kan gøre ift. fordybelse og at 'nå' alle børn.</p> <p>Afgræns gerne legeområder, så det både er tydeligt, hvad børnene kan lege, og at de kan lege uforstyrret.</p>
<p>Anmærkning: Den systematiske evalueringskultur mangler at blive implementeret.</p>	<p>Der blev på et personalemøde i maj 2022 aftalt en systematik omkring refleksion og evaluering af den pædagogiske praksis.</p>		<p>Arbejdet skal fortsættes. Drøft evt. hvad intentionen var, den dag det uanmeldte tilsyn blev foretaget, og om det var det, I opnåede (lære hinanden at kende, blive tryk i gruppen og få lidt ro på)?</p>
		<p>Børn i udsatte positioner: Der blev observeret flere børn med særlige behov.</p>	<p>I skal sørge for, at I får fundet børnene tidligt. I skal få skabt en systematik omkring opsporing, og det kommende kommunale tiltag</p>

			<p>med gennemgang af børnenes trivsel, kan hjælpe jer.</p> <p>Sørg for at være opdateret på Samarbejdsguiden og arbejdsgange for det tværfaglige arbejde.</p> <p>Drøft hvilke læringsmiljøer der er brug for ud fra børnegruppen, og hvordan I bedst selv kan skabe et læringsmiljø, der tilgodeser børnegruppens behov. F.eks. et godt sprogligt miljø og evt. særlige indsatser.</p>
<p>Konklusion på observationer/samtale:</p> <p>Overordnet set et fint børnemiljø med et nærværende og deltagende pædagogisk personale.</p> <p>Det blev aftalt, at en praksiskonsulent deltager på stuemøder det næste års tid for at se, om implementeringen af evalueringskulturen samt brugen af kvalitetsguiden går som det skal. Konsulenten kan også hjælpe med implementering af brugen af Samarbejdsguiden ift. tidlig forebyggende indsats (trivselsgennemgang mm).</p>			